

UPITNIK IZVRŠNIH FUNKCIJA KOD DJECE (CHEXI)

Za roditelje, odgajatelje i učitelje

Molimo Vas pažljivo pročitajte svaku tvrdnju te označite koliko je tvrdnja točna za Vaše dijete. Vaš će te odgovor označiti tako da uz svaku tvrdnju zaokružite jedan od brojeva (od 1 do 5). Pri tome brojevi znače sljedeće:

U potpunosti netočno 1	Netočno 2	Jelomično točno 3	Točno 4	U potpunosti točno 5
---------------------------	--------------	----------------------	------------	-------------------------

1. Teško pamti duge upute.	1	2	3	4	5
2. Rijetko se može motivirati da učini nešto što ne želi činiti.	1	2	3	4	5
3. Teško mu je sjetiti se što zapravo radi usred neke aktivnosti.	1	2	3	4	5
4. Teško prati manje privlačne zadatke ukoliko mu nije obećana neka vrsta nagrade.	1	2	3	4	5
5. Sklono je napraviti nešto prije nego što razmisli o posljedicama.	1	2	3	4	5
6. Kada se od njega traži da napravi nekoliko stvari, upamti samo prvu ili zadnju.	1	2	3	4	5
7. Kada zapne pri rješavanju problema, teško mu je naći novo rješenje.	1	2	3	4	5
8. Kada treba nešto učiniti, često mu pažnju odvlači nešto privlačnije.	1	2	3	4	5
9. Lako zaboravlja donijeti ono što se od njega tražilo.	1	2	3	4	5
10. Postaje pretjerano uzbuđeno kada se treba nešto posebno dogoditi (npr. kada se ide na izlet, na zabavu i sl.).	1	2	3	4	5
11. Teško radi stvari koje smatra dosadnima.	1	2	3	4	5
12. Ima poteškoća u planiranju aktivnosti (npr. sjetiti se ponijeti sve što je potrebno za izlet ili za vrtić).	1	2	3	4	5
13. Teško mu je suzdržati se od neke aktivnosti iako mu je to rečeno.	1	2	3	4	5
14. Ima poteškoća u obavljanju aktivnosti koje zahtijevaju više koraka (npr. sve obući bez podsjećanja).	1	2	3	4	5
15. Da bi se moglo koncentrirati, zadatak mu mora biti privlačan.	1	2	3	4	5
16. Ima poteškoća suzdržavati se od smijeha u situacijama u kojima je neprikladno smijati se.	1	2	3	4	5

17. Ima poteškoća u pričanju nečega što mu se dogodilo, a da drugi to lako razumiju.	1	2	3	4	5
18. Teško mu je prekinuti aktivnost odmah nakon što mu se to kaže. Npr. ima potrebu skočiti još par puta ili se igrati na računalu još neko vrijeme iako mu je rečeno da prestane.	1	2	3	4	5
19. Ima poteškoća s razumijevanjem verbalnih uputa, osim ako mu se ne pokaže kako nešto napraviti.	1	2	3	4	5
20. Ima poteškoća sa zadacima i aktivnostima koje zahtijevaju više koraka.	1	2	3	4	5
21. Ima poteškoća razmišljati unaprijed ili učiti iz vlastitog iskustva.	1	2	3	4	5
22. Ponaša se neobuzdanije u odnosu na drugu djecu u grupi (npr. na rođendanskim zabavama ili tijekom grupne aktivnosti).	1	2	3	4	5
23. Ima poteškoća u izvršavanju aktivnosti koje zahtijevaju mentalni napor, kao što je npr. brojanje unatrag.	1	2	3	4	5
24. Teško mu je voditi računa o nečemu, dok radi nešto drugo.	1	2	3	4	5

Translation into Croatian conducted by Tea Banko (tea.banko@gmail.com)