

سیاهه عملکرد اجرایی در کودکان (CHEXI)

مخصوص والدین و معلمان

در جدول پایین تعدادی جمله مشاهده می کنید. لطفاً هر جمله را به دقت بخوانید و بعد از آن مشخص فرمایید که کدام یک از گزینه ها در مورد کودک مورد نظر صادق است. پاسخ مناسب برای هر جمله را با کشیدن دایره دور گزینه مورد نظر (از شماره 1 تا 5) مشخص فرمایید.

کاملاً درست	درست	تا حدی درست	نادرست	کاملاً نادرست
5	4	3	2	1

گزینه ها	گفته ها	ردیف
5 4 3 2 1	در به یادآوری دستورات طولانی مشکل دارد	1
5 4 3 2 1	به ندرت پیش می آید که به طور خودانگیخته کاری را انجام دهد که دوست ندارد	2
5 4 3 2 1	در وسط انجام بعضی از کارها، فراموش می کند که در حال انجام چه کاری است	3
5 4 3 2 1	کاری را که برایش جذابیت ندارد، انجام نمی دهد، مگر اینکه پاداشی برای انجام دادن آن برایش در نظر بگیرید	4
5 4 3 2 1	بدون فکر کردن به آنچه ممکن است اتفاق بیافتد، به انجام کارها اقدام می کند	5
5 4 3 2 1	وقتی انجام چند کار را به طور همزمان از او می خواهیم، تنها مورد اول یا آخر را به یاد می آورد	6
5 4 3 2 1	در انجام کارها با روشی غیر از آن چه که تاکنون به کار می برده، مشکل دارد	7
5 4 3 2 1	اغلب وجود یک مسئله جذاب تر او را از انجام کارهای ضروری باز می دارد	8
5 4 3 2 1	وقتی که از او می خواهید برود و چیزی برایتان بیاورد، فراموش می کند	9
5 4 3 2 1	زمانی که قرار است اتفاق خاصی مانند مسافرت یا مهمانی رفتن بیافتد، بیش از حد معمول هیجان زده می شود	10
5 4 3 2 1	در انجام کارهایی که برایش کسل کننده است، مشکلات واضحی دارد	11
5 4 3 2 1	در برنامه ریزی برای انجام یک فعالیت خاص (مثل به یاد آوردن و آماده سازی تمام وسائلی که برای	12

					مسافرت یا مدرسه لازم است) مشکل دارد	
5	4	3	2	1	در متوقف کردن فعالیتی که در حال انجام آن است، زمانی که از او خواسته می شود، مشکل دارد	13
5	4	3	2	1	در انجام فعالیت های چندمرحله ای مشکل دارد (مانند لباس پوشیدن کامل و انجام تکالیف مدرسه، بدون کمک و راهنمایی دیگران)	14
5	4	3	2	1	باید کاری که انجام می دهد، برایش بسیار جذاب باشد تا بتواند بر آن تمرکز کند	15
5	4	3	2	1	در مهار خنده های نابجا در موقعیت های نامناسب مشکل دارد	16
5	4	3	2	1	در تعریف واضح وقایعی که برایش اتفاق افتاده، به طوریکه شنونده به راحتی متوجه شود مشکل دارد	17
5	4	3	2	1	در توقف سریع انجام یک فعالیت، زمانی که از او خواسته می شود، مشکل دارد (مثال: اگر از او بخواهید که دیگر کامپیوتر بازی نکند، طول می کشد تا این کار را متوقف کند)	18
5	4	3	2	1	در فهمیدن دستورات کلامی مشکل دارد. لازم است دستورات کلامی با راهنمایی ها و اشارات همراه باشد تا آن ها را بفهمد	19
5	4	3	2	1	در انجام فعالیت ها و تکالیفی که شامل چندمرحله است، مشکل دارد	20
5	4	3	2	1	قبل از انجام یک فعالیت نمی تواند درباره آن فکر کند و در یادگرفتن از تجربه ها مشکل دارد	21
5	4	3	2	1	زمانی که در جمع بچه ها قرار می گیرد (مانند حضور در یک جشن تولد یا فعالیت های گروهی) در مقایسه با آن ها غیرقابل کنترل تر و شلوغ تر است	22
5	4	3	2	1	در انجام فعالیت هایی که نیازمند تلاش ذهنی است (مانند بازیابی و تفکر در مورد گذشته) مشکل دارد	23
5	4	3	2	1	زمانی که در حال انجام کاری است، مشکل است که چیز دیگری را به خاطر بسپارد	24
5	4	3	2	1	حتی زمانی که در حال انجام کار ساده ای است، بلند بلند فکر می کند (با خود حرف می زند)	
5	4	3	2	1	در مقایسه با همسن و سال های خود، در درک مفهوم زمان مشکل دارد	