

# INVENTÁRIO DE FUNCIONAMENTO EXECUTIVO DE CRIANÇAS (CHEXI) PARA PAIS E PROFESSORES

Lisa Thorell & Lilianne Nyberg (2008)

*Versão Portuguesa:*

Octávio Moura, Manuela Leite, Cristina P. Albuquerque, Manuela Vilar, Maria João Seabra Santos, Ana Filipa Lopes,  
Marcelino Pereira, & Mário R. Simões

Abaixo encontra uma lista de afirmações. Por favor, leia com atenção cada uma das afirmações e, de seguida, indique em que medida as mesmas descrevem a criança. Assinale a sua resposta colocando um círculo num dos números (de 1 a 5) ao lado de cada afirmação.

| Discordo completamente | Discordo | Concordo parcialmente | Concordo | Concordo completamente |
|------------------------|----------|-----------------------|----------|------------------------|
| 1                      | 2        | 3                     | 4        | 5                      |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Tem dificuldade em lembrar-se de instruções longas.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Raramente consegue motivar-se a fazer algo que não queira.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Tem dificuldade em lembrar-se do que está a fazer a meio de uma atividade.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Tem dificuldade em dar continuidade a tarefas menos interessantes, a menos que lhe seja prometida alguma recompensa.          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Tem tendência para fazer as coisas sem pensar primeiro nas consequências.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Quando se lhe pede para fazer várias coisas, só se lembra da primeira ou da última.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Tem dificuldade em encontrar uma forma diferente para resolver um problema quando fica bloqueado(a).                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Quando uma coisa tem de ser feita, distrai-se frequentemente com algo mais interessante.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Esquece-se facilmente do que lhe pediram para ir buscar.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Fica demasiado excitado(a) quando está para acontecer algo especial (por exemplo, ir a uma visita de estudo ou a uma festa). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Tem muita dificuldade em fazer coisas que acha aborrecidas.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Discordo completamente | Discordo | Concordo parcialmente | Concordo | Concordo completamente |
|------------------------|----------|-----------------------|----------|------------------------|
| 1                      | 2        | 3                     | 4        | 5                      |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 12. Tem dificuldade em planear uma atividade (por exemplo, lembrar-se do que é necessário para uma visita de estudo ou para a escola).   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Tem dificuldade em interromper uma atividade, mesmo quando lhe dizem para o fazer.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Tem dificuldade em realizar atividades que incluam vários passos (por exemplo, no caso de crianças mais novas, vestir-se completamente sem instruções; no caso de crianças mais velhas, fazer os trabalhos para casa autonomamente). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Para conseguir concentrar-se, a tarefa tem que ser atrativa.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Tem dificuldade em conter o riso em situações em que não é adequado rir-se.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Tem dificuldade em contar uma história sobre algo que aconteceu, de forma a que os outros a entendam facilmente.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Tem dificuldade em parar de imediato uma atividade, quando lhe dizem para o fazer (por exemplo, continua a saltar, a brincar ou a jogar no computador).  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Tem dificuldade em compreender instruções verbais, a não ser que lhe mostrem como se faz.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Tem dificuldade em tarefas ou atividades que requerem vários passos.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Tem dificuldade em pensar antecipadamente ou aprender com a experiência.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. Quando está em grupo, age de um modo mais rebelde que as outras crianças (por exemplo, numa festa de aniversário).   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Tem dificuldade em realizar tarefas que exijam esforço mental, tal como contar de trás para a frente.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Tem dificuldade em manter as coisas em mente enquanto faz outra atividade.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |