

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO EN NIÑOS (CHEXI) PARA PADRES Y MAESTROS

A continuación, va a encontrar una serie de afirmaciones. Lea, por favor, cada una de ellas con cuidado e indique hasta qué punto describe a su hijo/hija. Por favor circule uno de los números (de 1 a 5) que aparecen después de cada afirmación.

Definitivamente no es cierto 1	No es cierto 2	Más o menos cierto 3	Cierto 4	Definitivamente cierto 5
--------------------------------------	-------------------	----------------------------	-------------	--------------------------------

1. Le cuesta recordar instrucciones largas	1	2	3	4	5
2. Raras veces es capaz de motivarse para hacer cosas que no quiere hacer	1	2	3	4	5
3. Le cuesta recordarse de lo que está haciendo cuando está en medio de una actividad	1	2	3	4	5
4. Le cuesta terminar los deberes que no le gustan a menos que le prometan algún premio	1	2	3	4	5
5. Tiene tendencia a hacer las cosas sin antes pensar sobre las consecuencias	1	2	3	4	5
6. Cuando se le pide que haga varias cosas, solo se recuerda la primera o la última	1	2	3	4	5
7. Le cuesta encontrar una diferente manera de resolver un problema cuando no sabe la solución	1	2	3	4	5
8. Cuando tiene que hacer algo, con frecuencia se distrae con otra cosa que le atrae más	1	2	3	4	5
9. Se olvida con facilidad de las cosas que se le pide que traiga	1	2	3	4	5
10. Se pone demasiado excitado/a cuando algo especial va a suceder (p.ej. una excursión, una fiesta)	1	2	3	4	5
11. Le cuesta hacer cosas que le resultan aburridas	1	2	3	4	5
12. Le cuesta planear para una actividad (p.ej. recordarse de las cosas que necesita para ir de excursión o para las actividades escolares)	1	2	3	4	5
13. Le cuesta parar cuando se le pide que pare de hacer algo	1	2	3	4	5
14. Le cuesta cumplir actividades que requieren varios pasos (por ejemplo, en el caso de niños pequeños, vestirse completamente sin necesidad de recordarlo/a; en el caso de niños de mayor edad, hacer todos los deberes independientemente)	1	2	3	4	5

15.	Para poder concentrarse, tiene que parecerle atractivo el deber	1	2	3	4	5
16.	Tiene dificultades para evitar reírse en situaciones en las que es inapropiado	1	2	3	4	5
17.	Le cuesta contar algo que ha ocurrido en una manera que los demás pueden entender fácilmente	1	2	3	4	5
18.	Le cuesta parar lo que está haciendo inmediatamente cuando se le pide (p.ej. Necesita seguir jugando un poco más cuando se le dice que pare)	1	2	3	4	5
19.	Le cuesta entender las instrucciones a no ser que, además, se le muestre como hacerlo	1	2	3	4	5
20.	Tiene dificultades con los deberes o actividades que requieren varios pasos	1	2	3	4	5
21.	Le cuesta pensar en el futuro o aprender de sus experiencias	1	2	3	4	5
22.	Cuando esta con otros niños y niñas actúa de manera más alocada que los demás (p.ej. en una fiesta de cumpleaños o una actividad de grupo)	1	2	3	4	5
23.	Le cuesta hacer cosas que requieren esfuerzo mental (como p.ej. contar hacia atrás)	1	2	3	4	5
24.	Le cuesta mantener cosas en mente mientras está haciendo otra cosa	1	2	3	4	5