

## 兒童執行功能量表－台灣繁體版本 (TC-CHEXI) (教師家長適用)

以下是一系列的句子。請仔細閱讀每一個句子，由句子後的數字(從 1 到 5)裡，圈選出一個最能夠描述所評估孩子的數字。

|       |     |      |    |      |
|-------|-----|------|----|------|
| 完全不正確 | 不正確 | 部分正確 | 正確 | 完全正確 |
| 1     | 2   | 3    | 4  | 5    |

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1  | 很難記住冗長的指示。   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2  | 似乎很少能激勵他去做一些自己不喜歡做的事。                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3  | 活動進行到一半時，很難記得自己正在做甚麼。                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4  | 很難對一些欠缺吸引力的任務堅持到底,除非有人答應會給他獎勵。                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5  | 傾向在做事之前不會先想到後果。  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6  | 當有好幾件事情要他去做的時候,只會記得第一件或最後一件事情。                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7  | 當他無法解決當下問題時，很難想出其他的方法。                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8  | 當有些事情必須要完成的時候,他常常會因為其他更具吸引力的事情而分心。                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9  | 很容易忘記別人要他/她拿甚麼東西回來。                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 顯然難以去做一些他認為沉悶／無聊的事。                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 很難計畫好一項活動 (例如:記得帶齊戶外教學的用品或上學所需要的東西)。                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | 很難抑制他的行動,就算事前已經先告訴過他也一樣。                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 很難進行需要多個步驟的活動 (例如: 年紀較小的小孩在沒有提示下穿好衣服鞋襪;年紀較大的小孩獨自做完所有功課)。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | 他一定要覺得任務有吸引力才能全神貫注。                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 很難在不適宜笑的場合忍住不笑。  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | 很難把已發生的事情說得讓別人可以聽懂。                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | 即使被喝令停止，仍然很難在活動中立即停下來。例如:他在被喊停後總要多跳幾下，或是多玩電腦一會兒。         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | 很難理解用言語表達的指示,除非同時向他示範怎樣做。                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | 很難進行包含多個步驟的任務或活動。  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 很難預先想好未來的事或從經驗中學習。                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|    |                                       |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 21 | 在一群小朋友當中會表現得比其他人更瘋狂 (例如:生日派對上或團體活動中)。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | 很難做一些需要動腦筋的事,例如:倒數 (由二十倒數到一)。         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | 當他在做一件事情時,很難將其他事情記在心裡面。               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | 跟年紀差不多的人比起來,很難理解時間的概念。                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|       |     |      |    |      |
|-------|-----|------|----|------|
| 完全不正確 | 不正確 | 部分正確 | 正確 | 完全正確 |
| 1     | 2   | 3    | 4  | 5    |

※請問本分量表所評估的孩童年齡? (        )歲 (請填足歲)

## 計分

請在下面的空格填上每個副量表的分數

=副量表**1**：工作記憶  
為下列題目得分的總和：  
**1,3,6,7,9,18,20,22,23**

=副量表**2**：計劃力  
為下列題目得分的總和：  
**11,13,16,19,24**

=副量表**3**：調節力  
為下列題目得分的總和：  
**2,4,8,10,14**

=副量表**4**：抑制力  
為下列題目得分的總和：  
**5,12,15,17,21**