

## Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI)

### Vragenlijst executieve functies adolescenten rapportage door ander

Hieronder staan enkele stellingen. Lees iedere stelling zorgvuldig en bedenk dan in welke mate deze stelling waar is voor de adolescent waarvoor u de lijst invult. U geeft uw inschatting aan door het omcirkelen van één van de cijfers (1 – 5) rechts van de betreffende stelling.

Helemaal niet waar 1	Niet waar 2	Deels waar 3	Waar 4	Helemaal waar 5
-------------------------	----------------	-----------------	-----------	--------------------

1. Heeft moeite met het onthouden van langere instructies	1	2	3	4	5
2. Heeft, midden in een activiteit, moeite met herinneren van wat hij/zij moest doen	1	2	3	4	5
3. Is geneigd dingen te doen, zonder eerst na te denken over wat zou kunnen gebeuren	1	2	3	4	5
4. Heeft moeite te stoppen met een activiteit, zelfs als hem/haar is gezegd dat de activiteit verboden is	1	2	3	4	5
5. Als iemand hem/haar vraagt meerdere dingen te doen dan kan hij/zij zich niet altijd alle dingen herinneren	1	2	3	4	5
6. Heeft moeite niet te (glim)lachen in situaties waarin dit ongepast is	1	2	3	4	5
7. Heeft moeite met het bedenken van een nieuwe oplossing als hij/zij vast zit/loopt in een probleem	1	2	3	4	5
8. Als hij/zij iets moet halen, dan vergeet hij/zij wat het was	1	2	3	4	5
9. Vindt het moeilijk dingen te plannen (bijvoorbeeld zich te herinneren om alles wat nodig is mee te nemen voor school of een (school)reisje)	1	2	3	4	5
10. Heeft moeite 's avonds laat te stoppen met een activiteit die hij/zij leuk vindt, zelfs al weet hij/zij dat het bedtijd is (bijvoorbeeld stoppen met computeren, met mobiel bezig zijn e.d.)	1	2	3	4	5
11. Heeft problemen met het begrijpen van instructies, tenzij hem/haar op het zelfde moment getoond wordt hoe iets te doen	1	2	3	4	5
12. Heeft moeite met taken waarin diverse stappen in een bepaalde volgorde moeten worden uitgevoerd	1	2	3	4	5



Helemaal niet waar 1	Niet waar 2	Deels waar 3	Waar 4	Helemaal waar 5
-------------------------	----------------	-----------------	-----------	--------------------

13. Heeft moeite van de eigen fouten te leren (bijvoorbeeld herhaalt keer op keer dezelfde fout)	1	2	3	4	5
14. lijkt drukker/wilder te zijn dan zijn/haar leeftijdgenoten	1	2	3	4	5
15. Heeft moeite zichzelf te motiveren voor dingen die hij/zij niet leuk vindt om te doen	1	2	3	4	5
16. Heeft moeite te starten met een taak als hij/zij afgeleid wordt door iets leukers (bijvoorbeeld begint niet met huiswerk maken en speelt in plaats daarvan op zijn/haar mobiel)	1	2	3	4	5
17. Heeft moeite met stoppen van een activiteit als hem/haar daarom wordt gevraagd	1	2	3	4	5
18. Raakt, vergeleken met leeftijdgenoten, vaak meer opgewonden als er iets speciaal gebeurt (bijvoorbeeld een feestje, een uitje, een verjaardag, een computerspelletje winnen)	1	2	3	4	5
19. Heeft moeite iets af te maken waaraan hij/zij begonnen is	1	2	3	4	5
20. Stelt dingen tot het laatste moment uit	1	2	3	4	5

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Patricia van Veen

**E-Mail:** patriciavanveen@live.nl