

## Child Executive Functioning Inventory (CHEXI) ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Πιο κάτω θα βρείτε διάφορες δηλώσεις. Παρακαλώ διαβάστε κάθε δήλωση προσεκτικά και σημειώστε πόσο αληθεύει κάθε δήλωση για το παιδί. Σημειώστε την απάντησή σας κυκλώνοντας έναν από τους αριθμούς (από 1 έως 5) για κάθε δήλωση.

Σίγουρα δεν αληθεύει 1	Δεν αληθεύει 2	Αληθεύει κάπως 3	Αληθεύει 4	Σίγουρα αληθεύει 5
---------------------------	-------------------	---------------------	---------------	-----------------------

1. Δυσκολεύεται να θυμάται μακροσκελείς οδηγίες	1	2	3	4	5
2. Σπάνια φαίνεται να μπορεί να κινητοποιήσει τον εαυτό του/της να κάνει κάτι που δεν θέλει να κάνει	1	2	3	4	5
3. Δυσκολεύεται να θυμάται τι κάνει, κατά τη διάρκεια μιας δραστηριότητας	1	2	3	4	5
4. Δυσκολεύεται να ολοκληρώσει λιγότερο ελκυστικά έργα εκτός αν του/της δοθεί υπόσχεση για κάποιο είδος ανταμοιβής αν το κάνει	1	2	3	4	5
5. Έχει την τάση να κάνει πράγματα χωρίς πρώτα να σκεφτεί τι θα μπορούσε να συμβεί	1	2	3	4	5
6. Όταν του/της ζητηθεί να κάνει αρκετά πράγματα, θυμάται μόνο το πρώτο ή το τελευταίο	1	2	3	4	5
7. Δυσκολεύεται να βρει έναν διαφορετικό τρόπο να επιλύσει ένα πρόβλημα όταν κολλήσει	1	2	3	4	5
8. Όταν χρειάζεται να γίνει κάτι, συχνά αποσπάται η προσοχή του/της από κάτι πιο ελκυστικό	1	2	3	4	5
9. Ξεχνά εύκολα τι του/της ζητείται να φέρει	1	2	3	4	5
10. Ενθουσιάζεται υπερβολικά όταν πρόκειται να συμβεί κάτι ιδιαίτερο (π.χ., το να πάει μια εκδρομή, το να πάει σε πάρτι)	1	2	3	4	5
11. Έχει ξεκάθαρες δυσκολίες να κάνει πράγματα που τα βρίσκει ανιαρά	1	2	3	4	5
12. Δυσκολεύεται να προγραμματιστεί για μια δραστηριότητα (π.χ., να θυμηθεί να φέρει όλα όσα είναι απαραίτητα για μια εκδρομή ή πράγματα που χρειάζεται για το σχολείο)	1	2	3	4	5



Σιγουρα δεν αληθεύει 1	Δεν αληθεύει 2	Αληθεύει κάπως 3	Αληθεύει 4	Σιγουρα αληθεύει 5
---------------------------	-------------------	---------------------	---------------	-----------------------

13. Δυσκολεύεται να συγκρατηθεί από το να εκτελέσει μια δραστηριότητα παρόλο που του/της ζητείται κάτι τέτοιο	1	2	3	4	5
14. Δυσκολεύεται να εκτελέσει δραστηριότητες που απαιτούν πολλά βήματα (π.χ., για μικρότερα παιδιά, το να ντυθούν πλήρως χωρίς υπενθυμίσεις. Για μεγαλύτερα παιδιά, το να κάνουν όλα τα μαθήματα που έχουν για το σπίτι μόνα τους)	1	2	3	4	5
15. Για να μπορέσει να συγκεντρωθεί, πρέπει να βρίσκει το έργο ελκυστικό	1	2	3	4	5
16. Δυσκολεύεται να συγκρατηθεί από το να χαμογελά ή να γελά σε καταστάσεις που είναι ακατάλληλες	1	2	3	4	5
17. Δυσκολεύεται να διηγηθεί μια ιστορία για κάτι που συνέβηκε έτσι ώστε να κατανοήσουν εύκολα οι άλλοι	1	2	3	4	5
18. Δυσκολεύεται να σταματήσει μια δραστηριότητα αμέσως μόλις του/της ζητηθεί. Για παράδειγμα, χρειάζεται να χοροπηδήσει ακόμα λίγες φορές ή να παίξει στον υπολογιστή ακόμα λίγο αφού του/της ζητηθεί να σταματήσει	1	2	3	4	5
19. Δυσκολεύεται να κατανοήσει λεκτικές οδηγίες εκτός αν επίσης του υποδείξει κάποιος πώς να κάνει κάτι	1	2	3	4	5
20. Δυσκολεύεται με έργα ή δραστηριότητες που περιλαμβάνουν πολλά βήματα	1	2	3	4	5
21. Δυσκολεύεται να σκέφτεται εκ των προτέρων ή να μαθαίνει από την εμπειρία του	1	2	3	4	5
22. Συμπεριφέρεται με πιο ατίθασο τρόπο σε σύγκριση με άλλα παιδιά σε μια ομάδα (π.χ., σε ένα πάρτι γενεθλίων ή κατά τη διάρκεια μιας ομαδικής δραστηριότητας)	1	2	3	4	5
23. Δυσκολεύεται να κάνει πράγματα που απαιτούν νοητική προσπάθεια, όπως να μετρά αντίστροφα	1	2	3	4	5
24. Δυσκολεύεται να κρατά πράγματα στο μυαλό του/της καθώς κάνει κάτι άλλο	1	2	3	4	5

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Andria Shimi

**Institution:** Memory & Attention Development Lab (MADLab), University of Cyprus

**E-Mail:** shimi.andria@ucy.ac.cy