

## Child Executive Functioning Inventory (CHEXI) Formulir Orang Tua/Guru

Di bawah ini, Anda akan menemukan beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan secara teliti dan berikan penilaian yang paling sesuai dengan kondisi anak/siswa Anda.

Sangat Tidak Sesuai 1	Tidak Sesuai 2	Agak Sesuai 3	Sesuai 4	Sangat Sesuai 5
--------------------------	-------------------	------------------	-------------	--------------------

1. Sulit mengingat instruksi yang panjang.	1	2	3	4	5
2. Jarang terlihat mampu memotivasi dirinya sendiri untuk melakukan sesuatu yang tidak ia inginkan.	1	2	3	4	5
3. Kesulitan mengingat hal yang sedang ia lakukan di tengah-tengah aktivitas.	1	2	3	4	5
4. Kesulitan untuk mengerjakan tugas yang menurutnya kurang menarik, kecuali ia dijanjikan mendapat hadiah.	1	2	3	4	5
5. Cenderung melakukan sesuatu tanpa dipikirkan terlebih dahulu.	1	2	3	4	5
6. Ketika diminta untuk melakukan beberapa hal, ia hanya mengingat hal yang pertama atau hal yang terakhir diinstruksikan.	1	2	3	4	5
7. Kesulitan menemukan cara lain ketika mengalami hambatan dalam suatu kegiatan.	1	2	3	4	5
8. Saat harus menyelesaikan sesuatu, seringkali ia teralihkan perhatiannya ke hal yang lebih menarik.	1	2	3	4	5
9. Ketika ia diminta untuk mengambilkan sesuatu, ia mudah melupakannya.	1	2	3	4	5
10. Menjadi terlalu bersemangat ketika sesuatu yang istimewa akan terjadi (contohnya, akan pergi tamasya atau ke pesta).	1	2	3	4	5
11. Kesulitan melakukan sesuatu yang menurutnya membosankan.	1	2	3	4	5
12. Kesulitan untuk merencanakan sebuah aktivitas (contoh: mengingat hal-hal yang perlu dibawa untuk ke sekolah).	1	2	3	4	5



Sangat Tidak Sesuai 1	Tidak Sesuai 2	Agak Sesuai 3	Sesuai 4	Sangat Sesuai 5
--------------------------	-------------------	------------------	-------------	--------------------

13. Kesulitan menahan diri dari melakukan aktivitas yang sedang dikerjakan meskipun telah diberi tahu untuk menghentikannya.	1	2	3	4	5
14. Kesulitan melakukan kegiatan yang memerlukan beberapa langkah. (misalnya, pada anak yang usianya lebih muda, kesulitan memakai baju tanpa bantuan; pada anak yang usianya lebih besar, kesulitan menyelesaikan seluruh tugas secara mandiri).	1	2	3	4	5
15. Untuk bisa berkonsentrasi, ia harus menemukan sesuatu yang menarik dari hal yang akan ia lakukan.	1	2	3	4	5
16. Kesulitan menahan diri untuk tidak tersenyum atau tertawa di situasi yang tidak tepat.	1	2	3	4	5
17. Kesulitan menceritakan sesuatu yang telah terjadi agar dapat mudah dipahami oleh orang lain.	1	2	3	4	5
18. Kesulitan untuk langsung menghentikan aktivitasnya ketika diminta. Contohnya, ia masih tetap melompat beberapa kali atau bermain komputer sedikit lebih lama setelah diminta untuk berhenti.	1	2	3	4	5
19. Kesulitan memahami instruksi verbal (melalui perkataan) kecuali diberikan contoh bagaimana cara melakukannya.	1	2	3	4	5
20. Kesulitan pada tugas yang memiliki beberapa tahapan.	1	2	3	4	5
21. Kesulitan untuk berpikir tentang hal-hal yang akan dihadapinya atau belajar dari pengalaman.	1	2	3	4	5
22. Berperilaku lebih tidak terkontrol dibandingkan anak-anak lainnya dalam suatu kegiatan kelompok (misalnya, pada pesta ulang tahun atau aktivitas berkelompok).	1	2	3	4	5
23. Kesulitan melakukan tugas yang membutuhkan usaha mental yang lebih besar, seperti menghitung mundur (misalnya deret angka 3-7-5 disebutkan dengan urutan terbalik menjadi 5-7-3).	1	2	3	4	5
24. Kesulitan dalam mengingat sesuatu di pikirannya saat ia sedang mengerjakan hal lain.	1	2	3	4	5

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Donny Hendrawan, Inge Uli Wiswanti, Marcellina Yovita, Claudya Carolina, Hanifah Nurul Fatimah

**Institution:** University of Indonesia, Indonesia

**E-Mail:** donny.hendrawan@ui.ac.id