

## Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI) (Formulir Orang Tua/Guru)

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan yang dapat menggambarkan diri anak/siswa Anda. Pada setiap pernyataan, pilih satu opsi jawaban yang paling menggambarkan diri anak/siswa Anda.

Sangat Tidak Sesuai 1	Tidak Sesuai 2	Agak Sesuai 3	Sesuai 4	Sangat Sesuai 5
--------------------------	-------------------	------------------	-------------	--------------------

1. Sulit mengingat instruksi yang panjang	1	2	3	4	5
2. Ketika sedang mengerjakan sesuatu, ia sulit mengingat apa yang harus dilakukan.	1	2	3	4	5
3. Memiliki kecenderungan untuk melakukan sesuatu tanpa terlebih dahulu memikirkan apa yang dapat terjadi	1	2	3	4	5
4. Sulit untuk berhenti melakukan sesuatu, meskipun ia diberitahu hal tersebut tidak boleh dilakukan.	1	2	3	4	5
5. Ketika seseorang memintanya melakukan beberapa hal, ia tidak dapat mengingat semuanya.	1	2	3	4	5
6. Kesulitan dalam menahan diri untuk tertawa atau tersenyum, meskipun hal tersebut tidak pantas untuk dilakukan pada waktu itu.	1	2	3	4	5
7. Ketika pikirannya buntu (stuck), ia sulit menemukan cara baru untuk menyelesaikan masalah	1	2	3	4	5
8. Ketika diminta untuk mengambilkan sesuatu, ia lupa apa yang seharusnya ia ambil.	1	2	3	4	5
9. Mengalami kesulitan untuk melakukan perencanaan (misalnya, mengingat perlengkapan yang harus dibawa ke sekolah atau saat bepergian)	1	2	3	4	5
10. Saat sedang melakukan kegiatan yang ia sukai, ia sulit untuk berhenti dari kegiatan tersebut (misalnya, terus menggunakan komputer atau ponsel meskipun sudah waktunya untuk tidur).	1	2	3	4	5
11. Sulit memahami instruksi, kecuali jika ia diperlihatkan bagaimana cara melakukannya.	1	2	3	4	5

Sangat Tidak Sesuai 1	Tidak Sesuai 2	Agak Sesuai 3	Sesuai 4	Sangat Sesuai 5
--------------------------	-------------------	------------------	-------------	--------------------

12. Mengalami kesulitan dengan tugas yang melibatkan beberapa langkah penyelesaian sesuai urutan tertentu.	1	2	3	4	5
13. Sulit untuk belajar dari kesalahannya (ia mengulangi kesalahan yang sama berulang kali).	1	2	3	4	5
14. Nampak lebih "rusuh"/nekat dibandingkan dengan orang lain seusianya.	1	2	3	4	5
15. Mengalami kesulitan dalam memotivasi diri sendiri untuk melakukan hal-hal yang ia tidak sukai.	1	2	3	4	5
16. Sulit untuk memulai mengerjakan tugas jika ia teralihkan oleh sesuatu yang lebih menyenangkan (misalnya, gagal memulai mengerjakan PR dan malah menggunakan ponsel).	1	2	3	4	5
17. Sulit berhenti melakukan suatu kegiatan, ketika diminta untuk berhenti.	1	2	3	4	5
18. Dibandingkan orang lain seusianya, ia seringkali menjadi lebih "lebay" saat sesuatu yang istimewa terjadi (misalnya, pesta, liburan, ulang tahun, memenangkan permainan)	1	2	3	4	5
19. Gagal menyelesaikan hal-hal yang telah ia mulai	1	2	3	4	5
20. Menunda berbagai hal sampai mendekati batas waktu (deadline).	1	2	3	4	5

**Contact** - This version was translated by:

**Name:** Donny Hendrawan, Inge Uli Wiswanti, Owena Ardra, Farras Syazwani, Rania Fakhirah Khairunnisa, Aulia Rachma

**Institution:** University of Indonesia, Indonesia

**E-Mail:** donny.hendrawan@ui.ac.id