



Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI) Inventar za procenu egzekutivnih funkcija kod tinejdžera (Samoprocena)

Ispod su neke izjave o tome kakav si kao osoba. Označi svoj odgovor tako što ćeš zaokružiti jedan od brojeva desno od svakog od njih. Možda se drugi osećaju drugačije, ali nas interesuje da saznamo šta ti misliš o sebi. Pokušaj da odgovoriš što je moguće iskrenije.

Potpuno netačno 1	Netačno 2	Delimično tačno 3	Tačno 4	Potpuno tačno 5
----------------------	--------------	----------------------	------------	--------------------

1. Teško mi je da zapamtim dugačka uputstva.	1	2	3	4	5
2. Ponekad mi je teško da zapamtim šta treba da uradim u toku neke aktivnosti.	1	2	3	4	5
3. Radim stvar bez razmišljanja o posledicama.	1	2	3	4	5
4. Ponekad mi je teško da se uzdržim od neke aktivnosti za koju znam da nije dozvoljena.	1	2	3	4	5
5. Kada me neko zamoli da uradim nekoliko stvari, ponekada ne mogu da se setim koje su to.	1	2	3	4	5
6. Ponekad mi je teško da se suzdržim od smeha u situacijama u kojima nije prikladno da se smejem.	1	2	3	4	5
7. Teško mi je da pronađem novo rešenje problema kada mi prvo rešenje nije uspelo.	1	2	3	4	5
8. Kada me zamole da nešto donesem, ponekad zaboravim šta je trebalo da donesem.	1	2	3	4	5
9. Teško mi je da planiram aktivnosti (na primer, da se setim da ponesem sve što je potrebno za školu ili na putovanje).	1	2	3	4	5
10. Ponekad mi je teško da se nateram da prekinem aktivnost koja mi prija (na primer, sedim ispred računara ili mobilnog uređaja iako je vreme da krenem na spavanje).	1	2	3	4	5
11. Ponekad mi je teško da razumem uputstva osim ako mi neko ne pokaže kako nešto da uradim.	1	2	3	4	5



Potpuno netačno 1	Netačno 2	Delimično tačno 3	Tačno 4	Potpuno tačno 5	
12. Imam teškoća sa zadacima koji zahtevaju da se rade određenim redosledom.	1	2	3	4	5
13. Teško mi je da učim na svojim greškama (ponavljam istu grešku više puta).	1	2	3	4	5
14. Čini se da ljudi koje poznajem misle da sam živahniji/neobuzdaniji u poređenju sa osobama mojih godina.	1	2	3	4	5
15. Teško mi je da se motivišem da radim stvari koje ne volim.	1	2	3	4	5
16. Teško mi je da započnem neki zadatak ako me ometa nešto zabavnije (na primer, ne počinjem da radim domaći zadatak i umesto toga koristim svoj mobilni telefon).	1	2	3	4	5
17. Teško mi je da prestanem sa nekom aktivnošću kada se to od mene traži.	1	2	3	4	5
18. Često budem više uzbuđen/a u odnosu na moje vršnjake kad se dešava nešto posebno (na primer, zabave, putovanja, rođendani, pobeda u kompjuterskoj igri).	1	2	3	4	5
19. Ne uspevam da završim stvari koje sam započeo/la.	1	2	3	4	5
20. Odlažem stvari do poslednjeg trenutka.	1	2	3	4	5

Contact - This version was translated by:

Name: Vojislava Bugarski Ignjatović* and Nataša Lazarević**

Institution:

*University of Novi Sad, Faculty of Medicine, Department of Psychology, Serbia

** University of Novi Sad, Faculty of Medicine, Department of Special Education and Rehabilitation, Serbia

E-Mail: vojislava.bugarski-ignjatovic@mf.uns.ac.rs